

«باسمه تعالی»

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس جلسه شماره:		عنوان درس: بیماریهای NMJ		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: دانشجویان پزشکی		ترم:		موضوع درس: میاستنی گراویس							
اهداف کلی: آشنائی با بیماری میاستنی گراویس ، علل و درمان آن										گروه آموزشی: دانشجویان پزشکی - واحد نورولوژی		تدوین کننده: دکتر عالیا صابری					
فعالیت‌های قبل از تدریس: پرسش و پاسخ				فعالیت‌های حین تدریس: پرسش و پاسخ				فعالیت‌های بعد از تدریس: پرسش و پاسخ									
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف‌های رفتاری: (فراگیران پس از پایان درس قادر خواهند بود)		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد × دانشجو		روش‌ها- رسانه وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تعریف بیماری MG		بیماری MG را تعریف کند		شناختی		دانش		پرسش و پاسخ		استاد- دانشجو		پاورپوینت		1		آزمون کتبی و شفاهی پایان دوره	
پاتوفیزیولوژی MG		پاتوفیزیولوژی MG را بیان کند		شناختی		ادراک		پرسش و پاسخ		استاد- دانشجو		پاورپوینت		2			
شناخت بیماری‌های همراه MG		بیماری‌های همراه MG را نام ببرد		شناختی		دانش		پرسش و پاسخ		استاد- دانشجو		پاورپوینت		2			
شناخت عوامل بروز یا تشدید بیماری MG		عوامل بروز یا تشدید بیماری MG را نام ببرد		شناختی		کاربرد		سخنرانی		استاد		پاورپوینت		1			
شناخت تظاهرات اولیه بیماری MG به ترتیب شیوع		تظاهرات اولیه بیماری MG به ترتیب شیوع را نام ببرد		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد		پاورپوینت		2			
شناخت علائم بالینی MG		علائم بالینی MG را ذکر کند		شناختی		کاربرد		سخنرانی		استاد		پاورپوینت		2			
معاینه بیمار دچار MG		بیمار دچار MG معاینه اختصاصی کند		روان حرکتی		اجرای مستقل		سخنرانی		استاد		پاورپوینت		4			
شرح حال بیمار دچار MG		از بیمار دچار MG شرح حال مناسب را کسب کند		روان حرکتی		اجرای مستقل		پرسش و پاسخ		استاد- دانشجو		پاورپوینت		3			
آشنائی با روش‌های تشخیصی بیماری MG		روش‌های تشخیصی بیماری MG را نام ببرد		شناختی		کاربرد		سخنرانی		استاد		پاورپوینت		3			
آشنائی با چگونگی انجام تست تنسیلون		بتواند تست تنسیلون را انجام دهد		روان حرکتی		اجرای مستقل		سخنرانی		استاد		پاورپوینت		2			
آشنائی با چگونگی انجام تست سرد کردن		بتواند تست سرد کردن را انجام دهد		روان حرکتی		اجرای مستقل		سخنرانی		استاد		پاورپوینت		1			
آشنائی با چگونگی انجام تست ژولی (تحریک مکرر عصب)		بتواند چگونگی انجام تست ژولی (تحریک مکرر عصب) را توضیح دهد.		شناختی		کاربرد		سخنرانی		استاد		پاورپوینت		1			
آشنائی با چگونگی تفسیر تست ژولی (تحریک مکرر عصب)		بتواند تست ژولی (تحریک مکرر عصب) را تفسیر کند		شناختی		ترکیب		سخنرانی		استاد		پاورپوینت		1			
شناخت در مان‌های بیماری MG		در مان‌های بیماری MG را نام ببرد		شناختی		کاربرد		پرسش و پاسخ		استاد- دانشجو		پاورپوینت		2			
آشنائی با Acetyl cholin esterase ها		Acetyl cholin esterase ها را توضیح دهد		شناختی		کاربرد		سخنرانی		استاد		پاورپوینت		1			
آشنائی با نحوه تجویز Acetyl cholin esterase ها		نحوه تجویز و دوزاژ مناسب Acetyl cholin esterase ها را در درمان بیماری MG ذکر کند		روان حرکتی		اجرای مستقل		سخنرانی		استاد		پاورپوینت		2			

	1	پاورپوینت	استاد	سخنرانی	دانش	شناختی	ایمونو ساپرسوهای مناسب برای درمان بیماری MG را نام ببرد	آشنائی با ایمونو ساپرسوها
	1	پاورپوینت	استاد	سخنرانی	اجرای مستقل	روان حرکتی	دوزاژ ونحوه تجویز کورتیکواستروئید ها در درمان بیماری MG را ذکر کند	آشنائی بادوزاژ ونحوه تجویز کورتیکواستروئید ها در درمان بیماری MG
	3	پاورپوینت	استاد	سخنرانی	کاربرد	شناختی	اندیکاسیونهای تجویز IVIG و پلاسمافرز را در درمان بیماری MG نام ببرد	آشنائی بالندیکاسیونهای تجویز IVIG و پلاسمافرز در درمان بیماری MG
	1	پاورپوینت	استاد	سخنرانی	کاربرد	شناختی	دوزاژ مناسب IVIG و پلاسمافرز را در درمان بیماری MG ذکر کند	آشنائی با دوزاژ IVIG و پلاسمافرز در درمان بیماری MG
	1	پاورپوینت	استاد	سخنرانی	کاربرد	شناختی	اندیکاسیونهای تیمکتومی را در درمان بیماری MG ذکر کند	آشنائی با اندیکاسیونهای تیمکتومی در درمان بیماری MG
مدت جلسه: 37			عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم:			منابع: نورولوژی امینوف

طرح درس جلسه شماره:		عنوان درس: بیماریهای NMJ		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: دانشجویان پزشکی		ترم:		موضوع درس: سندروم ایتون لامبرت LEMS	
اهداف کلی: آشنائی با سندروم ایتون لامبرت LEMS، علل و درمان آن						گروه آموزشی: دانشجویان پزشکی - واحد نورولوژی		تدوین کننده: دکتر عالیا صابری			
فعالتهای قبل از تدریس: پرسش و پاسخ						فعالتهای حین تدریس: پرسش و پاسخ				فعالتهای بعد از تدریس: پرسش و پاسخ	
رتوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدفهای رفتاری: (فراگیران پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد × دانشجو	
										روشها - رسانه وسیله	
										زمان «دقیقه»	
تعریف LEMS		LEMS را تعریف کند		شناخت		دانش		سخنرانی		استاد	
پاتوفیزیولوژی LEMS		پاتوفیزیولوژی LEMS را بیان کند		شناخت		ادراک		سخنرانی		استاد	
شناخت بیماریهای همراه LEMS		بیماریهای همراه LEMS را ذکر کند		شناخت		دانش		پرسش و پاسخ		استاد - دانشجو	
علائم بالینی LEMS		علائم بالینی LEMS را نام ببرد		شناخت		ادراک		سخنرانی		استاد	
روشهای تشخیصی LEMS		روشهای تشخیصی LEMS را نام ببرد		شناخت		کاربرد		سخنرانی		استاد	
W/U های تشخیصی LEMS		W/U های تشخیصی LEMS را ذکر کند		شناخت		کاربرد		سخنرانی		استاد	
درمان های دارویی LEMS		درمان های دارویی LEMS را نام ببرد		شناخت		کاربرد		سخنرانی		استاد	
درمان قطعی LEMS		درمان قطعی LEMS را ذکر کند		شناخت		کاربرد		سخنرانی		استاد	
منابع: نورولوژی امینوف				تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: 11			

طرح درس جلسه شماره:		عنوان درس: بیماریهای NMJ	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: دانشجویان پزشکی	ترم:	موضوع درس: بوتولیسم	
اهداف کلی: آشنائی با بوتولیسم ، علل و درمان آن							گروه آموزشی: دانشجویان پزشکی - واحد نورولوژی
اهداف کلی: آشنائی با بوتولیسم ، علل و درمان آن		فعالتهای قبل از تدریس: پرسش و پاسخ		فعالتهای حین تدریس: پرسش و پاسخ		فعالتهای بعد از تدریس: پرسش و پاسخ	
رتبوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدفهای رفتاری: (فراگیران پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد × دانشجو	روشها- رسانه وسیله	زمان
تعریف بیماری بوتولیسم	بیماری بوتولیسم را تعریف کند	شناختی	دانش	پرسش و پاسخ	استاد- دانشجو	پاورپوینت	1
پاتوفیزیولوژی بوتولیسم	پاتوفیزیولوژی بوتولیسم را بیان کند	شناختی	ادراک	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	2
شناخت سموم بوتولیسم	سموم بوتولیسم را نام ببرد	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	1
شناخت علائم بالینی بوتولیسم	علائم بالینی بوتولیسم را نام ببرد	شناختی	کاربرد	پرسش و پاسخ	استاد- دانشجو	پاورپوینت	2
معاینه بیمار دچار بوتولیسم	بیمار دچار بوتولیسم را معاینه کند	روان حرکتی	اجرای مستقل	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	2
شرح حال بیمار دچار بوتولیسم	از بیمار دچار بوتولیسم شرح حال مناسب بگیرد	روان حرکتی	اجرای مستقل	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	2
روشهای تشخیصی بوتولیسم	روشهای تشخیصی بوتولیسم را ذکر کند	شناختی	تجزیه و تحلیل	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	1
درمانهای بوتولیسم	درمانهای بوتولیسم را نام ببرد	شناختی	کاربرد	پرسش و پاسخ	استاد- دانشجو	پاورپوینت	2
منابع: نورولوژی امینوف		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: 13	

1-حیطه شناختی: «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» **2- حیطه عاطفی (نگرشی و...):** «دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزش ها» **3- حیطه روان**

حرکتی: «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»