

فرم طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی غشاء سلول و نقش آن در ایجاد پتانسیل EEG		تعداد واحد:	رشته تحصیلی: نورولوژی	ترم:	موضوع درس: فیزیولوژی غشاء سلول و نقش آن در ایجاد پتانسیل های EEG
اهداف کلی: آشنائی با فیزیولوژی غشاء سلول و نقش آن در ایجاد پتانسیل های EEG		گروه آموزشی: دستیاران نورولوژی			تدوین کننده: دکتر عالیا صابری
فعالیت های قبل از تدریس: پرسش و پاسخ		فعالیت های حین تدریس: پرسش و پاسخ			فعالیت های بعد از تدریس: پرسش و پاسخ
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
آشنائی با فیزیولوژی غشاء	فیزیولوژی غشاء را شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد
آشنائی با پتانسیل تحریکی پس سیناپسی (EPSP)	پتانسیل تحریکی پس سیناپسی (EPSP) را توضیح دهد	شناختی	ادراک	سخنرانی	استاد
آشنائی با پتانسیل مهارى پس سیناپسى (IPSP)	پتانسیل مهارى پس سیناپسى (IPSP) را توضیح دهد	شناختی	ادراک	سخنرانی	استاد
آشنائی با نقش مولدهای پتانسیل های EEG	نقش مولدهای پتانسیل های EEG را شرح دهد	شناختی	کاربرد	سخنرانی	استاد
منابع: اصول الکتروانسفالوگرافی دکتر عالیا صابری		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳			عرصه آموزش: کلاس درس و بخش EEG
مدت جلسه: ۲۵ دقیقه					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»