

«باسمه تعالی»

دانشگاه علوم پزشکی گیلان

طرح درس جلسه شماره:		عنوان درس: بیماریهای NMJ		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: دانشجویان پزشکی		ترم:		موضوع درس: میاستنی گراویس	
اهداف کلی: آشنائی با بیماری میاستنی گراویس، علل و درمان آن			فعالتهای قبل از تدریس: پرسش و پاسخ			فعالتهای حین تدریس: پرسش و پاسخ			فعالتهای بعد از تدریس: پرسش و پاسخ		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدفهای رفتاری: (فراگیران پس از پایان درس قادر خواهند بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد × دانشجو	روشها- رسانه وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
تعریف بیماری MG	بیماری MG را تعریف کند	شناختی	دانش	پرسش و پاسخ	استاد- دانشجو	پاورپوینت	1	آزمون کتبی و شفاهی پایان دوره			
پاتوفیزیولوژی MG	پاتوفیزیولوژی MG را بیان کند	شناختی	ادراک	پرسش و پاسخ	استاد- دانشجو	پاورپوینت	2				
شناخت بیماریهای همراه MG	بیماریهای همراه MG را نام ببرد	شناختی	دانش	پرسش و پاسخ	استاد- دانشجو	پاورپوینت	2				
شناخت عوامل بروز یا تشدید بیماری MG	عوامل بروز یا تشدید بیماری MG را نام ببرد	شناختی	کاربرد	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	1				
شناخت تظاهرات اولیه بیماری MG به ترتیب شیوع	تظاهرات اولیه بیماری MG به ترتیب شیوع را نام ببرد	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	2				
شناخت علائم بالینی MG	علائم بالینی MG را ذکر کند	شناختی	کاربرد	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	2				
معاینه بیمار دچار MG	بیمار دچار MG معاینه اختصاصی کند	روان حرکتی	اجرای مستقل	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	4				
شرح حال بیمار دچار MG	از بیمار دچار MG شرح حال مناسب را کسب کند	روان حرکتی	اجرای مستقل	پرسش و پاسخ	استاد- دانشجو	پاورپوینت	3				
آشنائی با روشهای تشخیصی بیماری MG	روشهای تشخیصی بیماری MG را نام ببرد	شناختی	کاربرد	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	3				
آشنائی با چگونگی انجام تست تنسیلون	بتواند تست تنسیلون را انجام دهد	روان حرکتی	اجرای مستقل	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	2				
آشنائی با چگونگی انجام تست سرد کردن	بتواند تست سرد کردن را انجام دهد	روان حرکتی	اجرای مستقل	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	1				
آشنائی با چگونگی انجام تست ژولی (تحریک مکرر عصب)	توضیح دهد.	شناختی	کاربرد	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	1				
آشنائی با چگونگی تفسیر تست ژولی (تحریک مکرر عصب)	بتواند تست ژولی (تحریک مکرر عصب) را تفسیر کند	شناختی	ترکیب	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	1				
شناخت در مانهای بیماری MG	در مانهای بیماری MG را نام ببرد	شناختی	کاربرد	پرسش و پاسخ	استاد- دانشجو	پاورپوینت	2				
آشنائی با Acetyl cholin ها	Acetyl cholin esterases ها را توضیح دهد	شناختی	کاربرد	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	1				
آشنائی با نحوه تجویز Acetyl cholin ها	نحوه تجویز و دوزها مناسب Acetyl cholin esterases ها را در درمان بیماری MG ذکر کند	روان حرکتی	اجرای مستقل	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	2				

	1	پاورپوینت	استاد	سخنرانی	دانش	شناختی	ایمونو ساپرسیوهای مناسب برای درمان بیماری MG را نام ببرد	آشنائی با ایمونو ساپرسیوها
	1	پاورپوینت	استاد	سخنرانی	اجرای مستقل	روان حرکتی	دوزاژ ونحوه تجویز کورتیکواستروئید ها در درمان بیماری MG را ذکر کند	آشنائی بادوزاژ ونحوه تجویز کورتیکواستروئید ها در درمان بیماری MG
	3	پاورپوینت	استاد	سخنرانی	کاربرد	شناختی	اندیکاسیونهای تجویز IVIG و پلاسمافرز را در درمان بیماری MG نام ببرد	آشنائی باندیکاسیونهای تجویز IVIG و پلاسمافرز در درمان بیماری MG
	1	پاورپوینت	استاد	سخنرانی	کاربرد	شناختی	دوزاژ مناسب IVIG و پلاسمافرز را در درمان بیماری MG ذکر کند	آشنائی با دوزاژ IVIG و پلاسمافرز در درمان بیماری MG
	1	پاورپوینت	استاد	سخنرانی	کاربرد	شناختی	اندیکاسیونهای تیمکتومی را در درمان بیماری MG ذکر کند	آشنائی باندیکاسیونهای تیمکتومی در درمان بیماری MG
مدت جلسه: 37		عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		منابع: نورولوژی امینوف	

طرح درس جلسه شماره:		عنوان درس: بیماریهای NMJ		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: دانشجویان پزشکی		ترم:		موضوع درس: سندروم ایتون لامبرت LEMS	
اهداف کلی: آشنایی با سندروم ایتون لامبرت LEMS، علل و درمان آن											
اهداف کلی: آشنایی با سندروم ایتون لامبرت LEMS، علل و درمان آن			فعالیت‌های قبل از تدریس: پرسش و پاسخ				فعالیت‌های حین تدریس: پرسش و پاسخ				فعالیت‌های بعد از تدریس: پرسش و پاسخ
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدفهای رفتاری: (فراگیران پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد × دانشجو	روشها- رسانه وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
تعریف LEMS	LEMS را تعریف کند	شناخت	دانش	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	1	آزمون کتبی و شفاهی پایان دوره			
پاتوفیزیولوژی LEMS	پاتوفیزیولوژی LEMS را بیان کند	شناخت	ادراک	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	2				
شناخت بیماریهای همراه LEMS	بیماریهای همراه LEMS را ذکر کند	شناخت	دانش	پرسش و پاسخ	استاد- دانشجو	پاورپوینت	1				
علائم بالینی LEMS	علائم بالینی LEMS را نام ببرد	شناخت	ادراک	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	2				
روشهای تشخیصی LEMS	روشهای تشخیصی LEMS را نام ببرد	شناخت	کاربرد	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	2				
W/U های تشخیصی LEMS	W/U های تشخیصی LEMS را ذکر کند	شناخت	کاربرد	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	1				
درمان های دارویی LEMS	درمان های دارویی LEMS را نام ببرد	شناخت	کاربرد	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	1				
درمان قطعی LEMS	درمان قطعی LEMS را ذکر کند	شناخت	کاربرد	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	1				
منابع: نورولوژی امینوف	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱	عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: 11							

موضوع درس: بوتولسم		ترم:	رشته تحصیلی: دانشجویان پزشکی	تعداد واحد:	عنوان درس: بیماریهای NMJ	طرح درس جلسه شماره:		
اهداف کلی: آشنائی با بوتولسم، علل و درمان آن		گروه آموزشی: دانشجویان پزشکی - واحد نورولوژی						
اهداف کلیدی: آشنائی با بوتولسم، علل و درمان آن		گروه آموزشی: دانشجویان پزشکی - واحد نورولوژی						
فعالتهای قبل از تدریس: پرسش و پاسخ		فعالتهای حین تدریس: پرسش و پاسخ						
فعالتهای بعد از تدریس: پرسش و پاسخ		فعالتهای بعد از تدریس: پرسش و پاسخ						
رتوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدفهای رفتاری: (فراگیران پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد × دانشجو	روشها- رسانه وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف بیماری بوتولسم	بیماری بوتولسم را تعریف کند	شناختی	دانش	پرسش و پاسخ	استاد- دانشجو	پاورپوینت	1	آزمون کتبی و شفاهی پایان دوره
پاتوفیزیولوژی بوتولسم	پاتوفیزیولوژی بوتولسم را بیان کند	شناختی	ادراک	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	2	
شناخت سموم بوتولسم	سموم بوتولسم را نام ببرد	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	1	
شناخت علائم بالینی بوتولسم	علائم بالینی بوتولسم را نام ببرد	شناختی	کاربرد	پرسش و پاسخ	استاد- دانشجو	پاورپوینت	2	
معاینه بیمار دچار بوتولسم	بیمار دچار بوتولسم را معاینه کند	روان حرکتی	اجرای مستقل	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	2	
شرح حال بیمار دچار بوتولسم	از بیمار دچار بوتولسم شرح حال مناسب بگیرد	روان حرکتی	اجرای مستقل	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	2	
روشهای تشخیصی بوتولسم	روشهای تشخیصی بوتولسم را ذکر کند	شناختی	تجزیه و تحلیل	سخنرانی	استاد	پاورپوینت	1	
درمانهای بوتولسم	درمانهای بوتولسم را نام ببرد	شناختی	کاربرد	پرسش و پاسخ	استاد- دانشجو	پاورپوینت	2	
منابع: نورولوژی امینوف		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: 13		

۱- حیطه شناختی: «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...): «دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزش ها» ۳- حیطه روان حرکتی: «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»