

«باسم‌هه تعالی»

دانشگاه علوم پزشکی گیلان

عنوان درس: سرگیجه	طرح درس جلسه شماره:					
گروه آموزشی: دانشجویان پزشکی - واحد نورولوژی	اهداف کلی: آشنائی با سرگیجه و عمل و درمان آن					
ندوین کننده: دکتر عالیا سابری						
فعالیت‌های بعد از تدریس: پرسش و پاسخ و اجرای مانور هالپایک و اپلی توسط خود	فعالیت‌های قبل از تدریس: پرسش و پاسخ از دانشجویان درباره تعریف سرگیجه و عمل آن					
فعالیت‌های حین تدریس: نمایش فیلم مانور های تشخیصی و درمانی سرگیجه						
دانشجویان بر روی دوستان خود						
شوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی						
زمان «دقیقه»	روشها - رسانه وسیله	استاد × دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدفهای رفتاری: (فراسیران پس از پایان درس قادر خواهد بود)
آزمون کتبی و شفاهی پایان دوره	۱ پاورپوینت	استاد- دانشجو	پرسش و پاسخ	ادراک	شناختی	سرگیجه را تعریف کند
	۱ پاورپوینت	استاد	سخنرانی	ادراک	شناختی	تفاوت‌های سرگیجه حقیقی و غیر حقیقی را بداند
	۲ پاورپوینت	استاد- دانشجو	پرسش و پاسخ - سخنرانی	دانش	شناختی	اجزای مسیر آناتومیک موثر در برقراری تعادل را به ترتیب نام ببرد
	۲ پاورپوینت	استاد	سخنرانی	ادراک	شناختی	تفاوت‌های سرگیجه محیطی و مرکزی ذکر کند
	۲ پاورپوینت	استاد	سخنرانی	دانش	شناختی	ساختارهایی که اختلال آنها منجر به سرگیجه محیطی می شود نام ببرد
	۲ پاورپوینت	استاد	سخنرانی	دانش	شناختی	ساختارهایی که اختلال آنها منجر به سرگیجه مرکزی می شود نام ببرد
	۲ پاورپوینت	استاد	سخنرانی	ادراک	شناختی	ساخت ساختارهایی که اختلال آنها منجر به سرگیجه محیطی می شود
	۲ پاورپوینت	استاد	سخنرانی	ادراک	شناختی	ساخت ساختارهایی که اختلال آنها منجر به سرگیجه مرکزی می شود
	۲ پاورپوینت	استاد	سخنرانی	ادراک	شناختی	بیماریهای عامل سرگیجه محیطی نام ببرد
	۲ پاورپوینت	استاد	سخنرانی	کاربرد	شناختی	آنواع و علائم لایرنیت ها را ذکر کند
	۲ پاورپوینت	استاد	سخنرانی - نمایش فیلم	کاربرد	شناختی	علائم BPPV و مانور تشخیصی آن را ذکر کند
	۲ پاورپوینت	استاد- دانشجو	سخنرانی - پرسش و پاسخ	کاربرد	شناختی	علائم بیماری منیر را ذکر کند
	۱ پاورپوینت	استاد	سخنرانی	کاربرد	شناختی	علائم نورونیت وستیولر را ذکر کند
	۲ پاورپوینت	استاد	سخنرانی	کاربرد	شناختی	بیماریهای عامل سرگیجه مرکزی
	۱ پاورپوینت	استاد	سخنرانی	ادراک	شناختی	آشنایی با تومور عصب وستیولر و علائم آن

۲	پاورپوینت	دانشجو	استاد- دانشجو	پرسش و پاسخ- سخنرانی	دانش	شناختی	نیستاگموس را تعریف و اجزای آن را تشریح کند	آشنایی با تعریف نیستاگموس
۲	پاورپوینت	دانش	استاد	سخنرانی	شناختی		انواع نیستاگموس را نام برد	شناخت انواع نیستاگموس
۲	پاورپوینت	دانش	استاد	سخنرانی	کاربرد	شناختی	بتواند بر اساس نوع و جهت نیستاگموس محل ضایعه را تشخیص دهد	آشنایی ارزش نیستاگموس در تعیین محل ضایعه
۲	پاورپوینت	دانشجو	استاد- دانشجو	سخنرانی- بحث گروهی	اج- رای مستقل	روان حرکتی	بتواند از بیمار مبتلا به سرگیجه حقیقی شرح حال مناسب را اخذ کند	گرفتن شرح حال از بیمار مبتلا به سرگیجه حقیقی
۳	پاورپوینت	دانشجو	استاد- دانشجو	بحث گروهی	اجرای مستقل	روان حرکتی	بتواند در بیمار مبتلا به سرگیجه حقیقی معاینه نورولوژیک مناسب انجام دهد	معاینه نورولوژیک بیمار دچار سرگیجه حقیقی
۳	پاورپوینت	دانشجو	استاد- دانشجو	بحث گروهی	اجرای مستقل	روان حرکتی	بتواند در بیمار مبتلا به سرگیجه حقیقی معاینه نورولوژیک مناسب انجام دهد	معاینه نورولوژیک بیمار دچار سرگیجه حقیقی
۳	پاورپوینت	دانشجو	استاد- دانشجو	بحث گروهی	اجرای مستقل	روان حرکتی	بتواند در بیمار مبتلا به سرگیجه حقیقی معاینه مددکال مناسب انجام دهد	معاینه مددکال بیمار دچار سرگیجه حقیقی
۳	پاورپوینت	دانش	استاد	نمایش فیلم	اج- رای مستقل	روان حرکتی	بتواند مراحل انجام مانور هالپایک را اجرا کند	آشنایی با روش انجام مانور هالپایک
۲	پاورپوینت	دانش	استاد	سخنرانی	تجزیه - تحلیل	شناختی	بتواند نتیجه مانور هالپایک را تفسیر کند	آشنایی چگونگی تفسیر نتیجه مانور هالپایک
۱	پاورپوینت	دانش	استاد	سخنرانی	کاربرد	شناختی	تست کالریک را بشناسد	آشنایی با تست کالریک
۱	پاورپوینت	دانش	استاد	سخنرانی	اج- رای مستقل	روان حرکتی	تست کالریک را در بالین بیمار انجام دهد	آشنایی با نحوه انجام تست کالریک
۱	پاورپوینت	دانش	استاد	سخنرانی	تجزیه و تحلیل	شناختی	بتواند نتایج حاصل از تست کالریک را تفسیر کند	آشنایی با نحوه تفسیر تست کالریک
۲	پاورپوینت	دانش	استاد	سخنرانی	کاربرد	دانش	روشهای تشخیصی سرگیجه محیطی را نام برد	آشنایی با روشهای تشخیصی سرگیجه محیطی
۲	پاورپوینت	دانش	استاد	سخنرانی	کاربرد	دانش	روشهای تشخیصی سرگیجه مرکزی را نام برد	آشنایی با روشهای تشخیصی سرگیجه مرکزی
۱	پاورپوینت	دانش	استاد	سخنرانی	کاربرد	دانش	روشهای تشخیص نورینوم آکوستیک را نام برد	آشنایی با روشهای تشخیص نورینوم آکوستیک
۲	پاورپوینت	دانش	استاد- دانشجو	سخنرانی-پرسش و پاسخ	تجزیه	دانش	بتواند یک اودیومتری طبیعی را مشاهده آن شرح دهد	آشنایی با تفسیر اودیومتری

				تحلیل				
۱	پاورپوینت	استاد- دانشجو	سخنرانی- پر مشن و پاسخ	تجزیه تحلیل	دانش	اوディو متري بيماري منير را بشناسد	آشنائي با اوディو متري بيماري منير	
۲	پاورپوینت	استاد	سخنرانی	ترکیب	دانش	درمان هر يك از بيماريهای مسبب سرگیجه را ذکر کند	آشنائي با درمان هر يك از بيماريهای مسبب سرگیجه	
۲	پاورپوینت	استاد	سخنرانی	ترکیب	دانش	درمانهای علامتی سرگیجه حقیقی را نام برد	آشنائي با درمانهای علامتی سرگیجه حقیقی	
۳	پاورپوینت	استاد	نمایش فیلم	کاربرد	دانش	بتواند مانوراپلی را بطور صحیح انجام دهد	آشنائي با نحوه انجام مانوراپلی	
۱	پاورپوینت	استاد	سخنرانی	کاربرد	ارزشیابی	بتواند اندیکاسیون انجام مانوراپلی را ذکر کند	آشنائي با اندیکاسیون انجام مانوراپلی	
مدت جلسه: ۶۰ دقیقه		عرضه آموزش: کلاس درس - درمانگاه		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		منابع: نورولوژی امینوف		

حیطه شناختی: «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...): «دربیافت، واکنش، ارزش گذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزش ها» ۳- حیطه روان حرکتی: «تقلید، اجرای مستقل، دقیق و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»