

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره :		عنوان درس : ABG		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: طب اورژانس کارورزان وکارآموزان پزشکی		ترم: --		موضوع درس: آشنایی با تفسیر ABG و اختلالات آن							
اهداف کلی: دستیاب و کارورز و کارآموز باید تفسیر ABG را انجام و اختلالات آن را ذکر کند			گروه آموزشی: طب اورژانس			تدوین کننده: دکتر سید مهدی ضیا ضیابری											
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
ABG		محدوده های طبیعی در تفسیر اجزای ABG را بدانند و برخی اختلالات و تغییرات مهم آن را که همراه با بیماری های مختلف دیده می شود بیان کند		شناختی		دانش ادراک		پاورپوینت		پرسش و پاسخ		سخنرانی		۱۰		فعالیت های بعد از تدریس	
اختلالات اولیه و ترکیبی ABG		شاخصه های مربوط به: اسیدوز متابولیک آلکالوز متابولیک اسیدوز تنفسی آلکالوز تنفسی را بشناسد و برخی تشخیص افتراقی مهم آن را بیان کند و جبران تنفسی و متابولیک آنها را محاسبه و تجزیه و تحلیل کند و شرح دهد		شناختی		دانش ادراک ترکیب تجزیه و تحلیل کاربرد		سخنرانی		پرسش و پاسخ		پاورپوینت		۲۵		ارزشیابی تراکمی ✓ کتبی ✓ شفاهی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها	
AG (آنیون گب)، اسمولار گب HCO3		آنیون گب؛ اسمولار گب، دلتای آنیون گب و بی کربنات را محاسبه و اختلالات ترکیبی را شرح دهد		شناختی		تجزیه و تحلیل ادراک کاربرد		سخنرانی		پرسش و پاسخ		پاورپوینت		۲۵			
منابع : کتاب ، روزن ۲۰۱۸ و نینتینالی ۲۰۲۰			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳			عرصه آموزش: کلاس آموزش حضوری یا غیر حضوری (سامانه نوید / Sky Room)						مدت جلسه: ۶۰ دقیقه					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»