

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: رادیولوژی بیماریهای استخوان	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: رادیولوژی	ترم:	موضوع درس: رادیولوژی تومورهای استخوان		
مفاهیم کلی:	گروه آموزشی: رادیولوژی		تدوین کننده: دکتر احمد علیزاده				
فعالیت‌های قبل از تدریس:	فعالیت‌های حین تدریس:		فعالیت‌های بعد از تدریس:				
هدف‌های رفتاری هدف‌های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش‌ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شبه ارزشیابی و
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	عاطفی	دریافت	سخنرانی	استاد-دانشجو	پرسش و پاسخ	فعالیت‌های تکمیلی
سلام و احوال‌پرسی و معارفه	با همکلاسیها و استاد ارتباط مناسبی برقرار کند					۵ دقیقه	
بیان روش تدریس این درس و شیوه برگزاری آزمونها	توضیح کاملی از روشهای ارزشیابی و آموزشی این درس ارائه نموده و متناسب با آن به مطالعه درس بپردازد	عاطفی	ارزش گذاری	سخنرانی	"	۵ دقیقه	آزمون آغازین
روشهای رادیولوژی دربررسی تومورها	روشهای رادیولوژی دربررسی تومورها را نام ببرد	شناختی	درک	سخنرانی	"	۵ دقیقه	پیش آزمون
توصیف ضایعه استخوانی	قادر به توصیف ضایعه استخوانی بک یک ترتیب منظم (آناطومی - سایز - نوع ضایعه از لحاظ لیتیک، اسکروتیک و تخریب و عدم تخریب و ...) را بداند و بتواند آن را در رادیوگرافی پیاده کند	شناختی	درک	سخنرانی		۲۰ دقیقه	
طبقه بندی تومورها	طبقه بندی تومورها را بیان کند	شناختی	دانش	سخنرانی و ارائه مثال	"	۵ دقیقه	کلیشه خوانی
یافته های رادیولوژی تومورهای خوش خیم و بدخیم	یافته های رادیولوژی تومورهای خوش خیم و بدخیم را توضیح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی و نیز ارائه تصاویر برای مثال	"	۲۰ دقیقه	
تومورهای استخوان خوش خیم	یافته های رادیولوژی و سن شایع اتکونروما استنوما استنویداستنوما را نام ببرد و توضیح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی و نیز ارائه تصاویر برای مثال	"	۲۰ دقیقه	

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: رادیولوژی بیماریهای استخوان	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: دستیاری رادیولوژی	ترم:	موضوع درس: رادیولوژی تومورهای استخوان
مفاهیم کلی:	گروه آموزشی: رادیولوژی	فعالیت‌های قبل از تدریس:	فعالیت‌های حین تدریس:	تدوین کننده: دکتر احمد علیزاده	فعالیت‌های بعد از تدریس:

تومورهای استخوان بدخیم اولیه	یافته های رادیولوژی و سن و علل شایع (osteosarcome) استنوسار کوما یوینگ تومور و کوردوما مولتیپل میلوما پلاسموسیئوما را شرح دهد	شناختی	دانش	"	نمایش اسلاید با ویدیو پروجکشن، پرسش و پاسخ	۲۰ دقیقه	کلیشه خوانی
انواع متاستازهای استخوان	انواع متاستازهای استخوان، نمایی رادیولوژی و محل شایع آنرا بیان کند	شناختی	دانش	سخنرانی و نیز ارائه تصاویر برای مثال	نمایش اسلاید با ویدیو پروجکشن، پرسش و پاسخ	۲۰ دقیقه	
علل استنوارتروپاتی	علل استنوارتروپاتی و یافته های آنرا توضیح دهد	شناختی	دانش	"	نمایش اسلاید با ویدیو پروجکشن، پرسش و پاسخ	۲۰ دقیقه	آزمون پایانی
منابع:	تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۳	عرصه آموزش: بالینی		مدت جلسه: ۱۴۰ دقیقه			

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»