

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره:		عنوان درس: الکترولیت ها		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: طب اورژانس کارورزان وکارآموزان پزشکی		ترم: --		موضوع درس: آشنایی با انواع اختلالات الکترولیت و درمان آنها	
اهداف کلی: دستیار و کارورز و کارآموز باید تعییرات نوار قلب مربوط به pace maker و اندیکاسیون های استفاده از انواع آن را بیان کند.			گروه آموزشی: طب اورژانس				تدوین کننده: دکتر سید مهدی ضیا ضیابری				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو	
اختلالات پتاسیم		علل اختلالات پتاسیم (هیپو و هیپر کالمی) و علایم بالینی آنها را بیان کند تغییرات نوار قلب مربوط به اختلالات پتاسیم را شرح دهد اندیکاسیون های درمان و راه های درمان اختلالات پتاسیم را بیان کند باتوجه به سناریوی بالینی فرضی در کلاس در مورد بیمار به کاربرد		شناختی		دانش ادراک ادراک تجزیه و تحلیل کاربرد		پاورپوینت		پرسش و پاسخ	
اختلالات کلسیم		علل اختلالات کلسیم (هیپو و هیپر کلسمی) و علایم بالینی آنها را بیان کند تغییرات نوار قلب مربوط به اختلالات کلسیم را شرح دهد اندیکاسیون های درمان و راه های درمان اختلالات کلسیم را بیان کند		شناختی		دانش ادراک ادراک تجزیه و تحلیل		سخنرانی		پرسش و پاسخ	
اختلالات منیزیم		علل اختلالات منیزیم (هیپو و هیپر منیزمی) و علایم بالینی آنها را بیان کند تغییرات نوار قلب مربوط به اختلالات منیزیم را شرح دهد اندیکاسیون های درمان و راه های درمان اختلالات کلسیم را بیان کند		شناختی		دانش ادراک ادراک تجزیه و تحلیل		سخنرانی		پرسش و پاسخ	
اختلالات سدیم		علل اختلالات سدیم (هیپو و هیپر ناترمی) و علایم بالینی آنها را بیان کند اندیکاسیون های درمان و راه های درمان اختلالات سدیم را بیان کند		شناختی		دانش ادراک ادراک		سخنرانی		پرسش و پاسخ	
ارزشیابی تراکمی ✓ کتبی ✓ شفاهی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها		زمان		روش ها - رسانه - وسیله		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		فعالیت های بعد از تدریس	
		۲۰		سخنرانی		پاورپوینت		پرسش و پاسخ		فعالیت های بعد از تدریس	
		۲۰		پاورپوینت		سخنرانی		پرسش و پاسخ		فعالیت های بعد از تدریس	
		۲۰		پاورپوینت		سخنرانی		پرسش و پاسخ		فعالیت های بعد از تدریس	
۳۰		پاورپوینت		سخنرانی		پرسش و پاسخ		فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	

				تجزیه و تحلیل کاربرد	کند باتوجه به سناریوی بالینی فرضی در کلاس در مورد بیمار به کاربرد	
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس آموزش حضوری یا غیر حضوری (سامانه نوید / Sky Room)		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		منابع: کتاب، روزن ۲۰۱۸ و تینینالی ۲۰۲۰	

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»