

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره :		عنوان درس : بیماری های ایسکمیک قلب			تعداد واحد:		رشته تحصیلی: طب اورژانس کارورزان و کارآموزان پزشکی		ترم: --		موضوع درس: آشنایی با بیماری های ایسکمیک قلب						
اهداف کلی: دستیار و کارور و کارآموز باید بیماری های ایسکمیک قلبی را بشناسد و انواع و تفاوت های آن ها را بیان کند.				گروه آموزشی: طب اورژانس				تدوین کننده: دکتر سید مهدی ضیا ضیابری									
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تعریف و پاتوفیزیولوژی ایسکمیک قلب		آنانومی عروق کرونر قلب را بیان سازد و نحوه ی خونرسانی قلب توسط آنها را شرح دهد انواع بیماری های ایسکمیک قلب را شرح دهد شامل: ST elevation MI, Non ST elevation MI, Unstable angina, stable angina		شناختی		دانش ادراک		پاورپوینت		پرسش و پاسخ		سخنرانی		۱۵		های تکمیلی	
عوامل خطر بیماری های ایسکمیک قلب		عوامل خطر بیماری های ایسکمیک قلب را شرح دهد		شناختی		دانش		سخنرانی		پرسش و پاسخ		پاورپوینت		۱۵		ارزشیابی تراکمی کتبی ✓ شفاهی ✓ با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها	
علائم بالینی و معاینات بیماری های ایسکمیک قلب		علائم بالینی و معاینات بالینی بیماری های ایسکمیک قلب را بیان کند		شناختی		دانش ادراک		سخنرانی		پرسش و پاسخ		پاورپوینت		۱۵			
تشخیص های افتراقی		تشخیص های افتراقی مهم بیماری های ایسکمیک (هیپرکالمی، بروگادا، پریکاردیت و...) و راه های افتراق آنها را ذکر کند		شناختی		دانش ادراک تجزیه و تحلیل		سخنرانی		پرسش و پاسخ		پاورپوینت		۱۵			
نحوه ی برخورد با بیمار با درد قفسه سینه		نحوه برخورد با بیمار مراجعه کننده با درد قفسه سینه (اخذ شرح حال، معاینه، نوار قلب، CXR، شناسایی عوامل		شناختی		دانش ادراک		سخنرانی		پرسش و پاسخ		پاورپوینت		۱۵			

				کاربرد		خطر (به ترتیب و به صورت هدفمند	
۲۵	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	سخنرانی	تجزیه و تحلیل ادراک کاربرد	شناختی	تغییرات نوار قلب و آنزیم های قلبی در بیماری های ایسکمیک را شناسایی کند شناسایی عروق کرونری درگیر احتمالی با توجه به تغییرات نوار قلب	تغییرات نوار قلب و آنزیم های قلبی در ایسکمی قلبی
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس آموزش حضوری یا غیر حضوری (سامانه نوید / Sky Room)		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		منابع: کتاب، روزن ۲۰۱۸ و تینینالی ۲۰۲۰ و AHA		

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»