

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی ، مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: دوره آموزشی مراقبت های ویژه		موضوع درس: شوک سپتیک و سپسیس		رشته ومقطع تحصیلی: دستیار بیهوشی		ترم:							
هدف کلی آشنائی دستیار با علل، پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان درگیری سیستمیک عفونی بیماران بخش مراقبت های ویژه. برای دستیابی به این هدف، آگاهی از اصول اولیه پاتوفیزیولوژی بیماریهای عفونی که منجر به بروز شوک سپتیک میشود در بیماران بخش مراقبتهای ویژه ضروری است.						تدوین کننده:دکتر علی اشرف فلوشیپ مراقبت های ویژه							
رتوس مطالب (اهداف جزئی)		اهداف رفتاری:(دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند)		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس، رسانه و وسیله		زمان(دقیقه)		ارزشیابی وفعالیت‌های تکمیلی	
دستیار در پایان این دوره باید بتوانند:		رانده روزانه با اساتید سرویس		رفتاری		۲		سخنرانی توضیحی- اسلايد پرسش وباسخ		۱ ساعت		امتحان کتبی	
۱) تعاریف سپتیسمی، sepsis.SIRS ,septic shock را آموخته و پاتوفیزیولوژی شوک سپتیک را شرح دهد.		شرکت فعال در کنفرانسها		رفتاری		۲		پرسش وباسخ- اسلايد بالين		۱ ساعت		تثوری DOPS 360درجه	
۲) متناسب با منشأ سپسیس پاتژن های شایع را مطرح نماید.		مشاوره و شرکت فعال در مشاوره های		رفتاری		۲		توضیحی		۱ ساعت		رانده روزانه	
۳) تست های آزمایشگاهی متناسب با ارزیابی سپسیس را انتخاب نماید.		عفونی و باکتریولوژی.		شناختی		۳		توضیحی ، اسلايد و بالين پرسش وباسخ		۲ ساعت		گرانده رانده هفتگی کنفرانس هفتگی	
۴) اصول درمان امپریکال آنتیبیوتیک ها را شرح داده و انتخاب نماید.		دستور درمان آنتی بیوتیک امپریکال		شناختی		۳		توضیحی- اسلايد بالين		۲ ساعت		سه شنبه ها	
۵) در بیماران با شرایط خاص نظیر سوختگی،نارسایی کلیه و دیالیز و سندرم نقص ایمنی اکتسابی تغییر دوز و نوع مناسب آنتی بیوتیک ها را انتخاب نماید.		دستورات حمایت مایعات و اینوتروپ وریدی		شناختی		۳		توضیحی- اسلايد بالين		۲ ساعت			
۶) اهداف درمانی و احیا بیماران شوک سپتیک شامل برونده ادراری فشار خون متوسط شریانی، سطح سرمی لاکتات، اشباع اکسیژن ورید مرکزی و... را شرح دهد.		ارایه سخنرانی و مقالات جدید: آموزش فرد		رفتاری		۲		توضیحی ، اسلايد و پرسش توضیحی ، اسلايد و پرسش وباسخ		۲ ساعت			
۷) با استفاده از دارو هایی نظیر پروتئین سی فعال و کورتیکوستروئید ها رادر شوک سپتیک آشنا شود.		به فرد با استاد مربوطه و ...		رفتاری		۲				۱ ساعت			
۸) نارسایی ادرنال در شوک سپتیک و تست پاسخ آدرنال به ACTH را بشناسد و توضیح دهد.		مراجعه به سایت گروه و مطالعه موارد		رفتاری									
		مراجعه به منابع و استفاده از اینترنت و											
		مطالعه منابع											
منابع: textbook of critical care J L Vincent 2011; ICU Book Marino Irwin and ripe critical care 2008												عرشه آموزش: ای سی یو جنرال	

